

Nivoi Zajedničkog referentnog okvira - Tabela za samoprocjenu

		A1 Elementarna upotreba jezika	A2 Elementarna upotreba jezika	B1 Samostalna upotreba jezika	B2 Samostalna upotreba jezika	C1 Kompetentna upotreba jezika	C2 Kompetentna upotreba jezika
Razumijevanje	 Slušanje	Mogu da razumijem poznate riječi i osnovne fraze koje se odnose na mene, moju porodicu i neposrednu konkretnu okolinu, ako sagovornik govori polako i razgovjetno.	Mogu da razumijem fraze i najčešće korišćene riječi iz oblasti neposrednog ličnog interesovanja (npr. jednostavne podatke o sebi i porodici, informacije u vezi sa kupovinom, neposrednom okolinom, poslom). Mogu da shvatim osnovno značenje kratkih, jasnih i jednostavnih poruka i javnih obavještenja.	Mogu da razumijem glavne misli jasnog standardnog razgovora o poznatim temama s kojima se redovno susrećem na poslu, u školi, u slobodno vrijeme itd. Mogu da razumijem glavne poruke mnogih radijskih i televizijskih programa o tekućim događajima ili temama od ličnog i profesionalnog interesa ako su iskazane relativno polako i razumljivo.	Mogu da razumijem duže govore i predavanja i pratim čak i složenu argumentaciju ako mi je tema barem donekle poznata. Mogu razumjeti veći dio TV vijesti i programa koji se bave aktuelnim događajima. Mogu da razumijem većinu filmova na standardnom jeziku.	Mogu da razumijem dugačak govor čak i kad nije jasno strukturisan i kad veze među rečenicama nisu jasno iskazane, već se samo podrazumijevaju. Mogu bez prevelikog napora razumijeti televizijske programe i filmove.	Nemam poteškoća u razumijevanju bilo koje varijante govornog jezika, bilo u direktnoj komunikaciji, bilo preko medija, čak ni kad se govori brzinom izvornog govornika, uz uslov da imam vremena da se prilagodim određenom naglasku.
	 Čitanje	Mogu da prepoznam poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice, npr. na oglasima postavljenim na javnim mjestima, plakatima ili u katalogima.	Mogu da čitam vrlo kratke, jednostavne tekstove. Mogu da pronađem određenu, predvidivu informaciju u jednostavnim, svakodnevnim pisanim materijalima kao što su oglasi, prospekti, jelovnici i vozni redovi, i mogu da razumijem kratka, jednostavna pisma.	Mogu da razumijem tekstove koji su uglavnom pisani običnim jezikom ili jezikom moje struke. Mogu da razumijem opis događaja, osjećanja i želja u ličnim pismima.	Mogu da čitam članke i izvještaje koji obrađuju savremene probleme u kojima pisac zauzima određene stavove ili izražava određena mišljenja. Mogu da razumijem savremenu književnu prozu.	Mogu da razumijem dugačke i kompleksne činjenične i književne tekstove te prepoznati stilске različitosti. Mogu da razumijem specijalizovane članke i duža tehnička uputstva, čak i kad se ne odnose na moja interesovanja.	Mogu bez poteškoća čitati sve vrste tekstova, uključivši apstraktne, strukturno ili lingvistički složene tekstove poput priručnika, članaka i književnih djela.
Govor	 Govorna interakcija	Mogu da vodim jednostavan razgovor uz uslove da je sagovornik spreman sporije ponoviti ili preformulisati svoje rečenice i da je spreman da mi pomogne da izrazim ono što želim da kažem. Mogu da postavljam i odgovaram na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bih zadovoljio svoje neposredne potrebe.	Mogu da komuniciram u jednostavnim i uobičajenim situacijama koje zahtijevaju jednostavnu i neposrednu razmjenu informacija o poznatim temama i aktivnostima. Mogu da učestvujem u vrlo kratkim razgovorima premda obično ne razumijem dovoljno da bih sam podržavao konverzaciju.	Mogu da se snalazim u većini situacija koje se mogu pojaviti tokom putovanja kroz područje na kom se taj jezik govori. Mogu se, bez pripreme, uključiti u razgovor o temama koje su mi poznate, koje su od ličnog interesa ili se odnose na svakodnevni život (npr. na porodicu, hobi, posao, putovanja i tekuće događaje).	Mogu da komuniciram dovoljno tečno i spontano, što omogućava normalnu interakciju s izvornim govornikom. Mogu aktivno učestvovati u raspravama unutar poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove.	Mogu da se tečno i spontano izražavam bez očiglednog traženja odgovarajućih riječi. Mogu fleksibilno i efikasno koristiti jezik u društvenim i poslovnim situacijama. Mogu precizno izraziti svoje ideje i mišljenja i uključiti se u raspravu drugih govornika.	Mogu bez napora učestvovati u bilo kakvom razgovoru ili raspravi uz dobro prepoznavanje i korišćenje idiomatskih izraza i kolokvijalizama. Mogu se tečno izražavati i precizno prenositi i finije nijanse značenja. Ako ipak nađem na problem, mogu se povući i preformulisanjem izraza zaobići prepreku vrlo spretno.
	 Govorna produkcija	Mogu da koristim jednostavne fraze i rečenice da bih opisao gdje živim, kao i osobe koje poznajem.	Mogu da koristim niz fraza i rečenica da bih jednostavnim jezikom opisao svoju porodicu i druge ljude, svoje životne uslove, svoje obrazovanje i svoje sadašnje ili prethodno radno mjesto.	Mogu jednostavno povezivati rečenice kako bih opisao doživljaje i događaje, svoje snove, nade i težnje. Mogu ukratko obrazložiti i objasniti svoje stavove i planove. Mogu da ispričam priču ili prepričam sadržaj knjige ili filma te i opišem svoje reakcije.	Mogu jasno i detaljno govoriti o mnogim temama vezanim za područje ličnog interesa. Mogu da objasnim svoj stav o nekoj aktuelnoj temi navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.	Mogu iznijeti jasan, detaljan opis složenih činjenica, povezujući tematske cjeline, razvijajući određene misli i zaokružujući izlaganje odgovarajućim zaključkom.	Mogu jasno i tečno iznositi činjenice ili argumente stilom koji odgovara kontekstu. Mogu efikasno i logično strukturirati svoj prikaz na način koji slušaocu pomaže da uoči i zapamti glavne stavove.
Pisanje	 Pisanje	Mogu da napišem kratku, jednostavnu razglednicu, npr. pozdrav sa ljetovanja. Mogu da ispunim formulare ličnim podacima, npr. da unesem svoje ime, državljanstvo i adresu u hotelsku prijavu.	Mogu da pišem kratke, jednostavne bilješke i poruke. Mogu da napišem vrlo jednostavno lično pismo.	Mogu da napišem jednostavan vezani tekst o poznatoj temi ili temi od ličnog interesa. Mogu da napišem lično pismo opisujući svoje doživljaje i utiske.	Mogu da napišem jasan, detaljan tekst o velikom broju tema iz područja svog interesovanja. Mogu da napišem sastav ili izvještaj prenoseći informaciju ili navodeći razloge za ili protiv određenog stava. Mogu napisati pismo u kome jasno izražavam značenje koje lično pridajem određenim događajima i iskustvima.	Mogu se izraziti jasnim, dobro strukturisanim tekstom i obrazlagati svoj stav. Mogu da pišem o složenim temama u pismu, sastavu ili izvještaju naglašavajući ono što smatram važnim. Mogu odabrati stil koji odgovara čitaocu kojem je to namijenjeno.	Mogu napisati jasan, tečan tekst primjerenim stilom. Mogu pisati složena pisma, izvještaje ili članke u kojima je određena tema jasno i logično iznesena kako bi primalac mogao uočiti i zapamtiti bitne stavove. Mogu pisati sažetke i prikaze stručnih ili književnih djela.

Common European Framework Guided Learning Hours

CEFR Level	Guided Learning Hours
A1: Beginner	90-100
A2: Elementary	180-200
B1: Intermediate	350-400
B2: Upper-Intermediate	500-600
C1: Advanced	700-800
C2: Proficient	1000-1200